

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Вывенкская средняя школа»

 Салдаева Т.А.

Приказ № 103-1 от «16» ноября 2016 г.



## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Вывенкская  
средняя школа» с. Вывенка Олюторского района Камчатского края.**

с. Вывенка, Камчатский край

2016 г.

## **I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»**

«Дорожная карта» разработана Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Вывенкская средняя школа» с. Вывенка Олюторского муниципального района Камчатского края (далее по тексту МКОУ «Вывенкская средняя школа») в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 10.08.2016 г. № 1016 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг, в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и направлена на повышение значений показателей доступности школы для инвалидов и маломобильных групп населения.

### **Целями «Дорожной карты» являются:**

- создание для инвалидов и маломобильных групп населения, проживающих на территории с. Вывенка, равных возможностей доступа в МКОУ «Вывенкская средняя школа»;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение обследования и паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- оснащение МКОУ «Вывенкская средняя школа» приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов;
- проведение обучения работников школы, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

### **Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:**

- совершенствование нормативной правовой базы;
- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).
- создание универсальной среды для образования инвалидов.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ К ОУ И УСЛУГАМ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ С УЧЕТОМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Федерального закона от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной

защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время в МКОУ «Вывенкская средняя школа» обучается « 0 » детей-инвалидов, из них « 0 » -на дому, в том числе « 0 » -дистанционно, по адаптированной образовательной программе – « 0 ».

МКОУ «Вывенкская средняя школа» построена по типовому проекту 1964г, введена в строй в 1972г. В проекте не предусмотрены коммуникации, обеспечивающие доступную среду жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп учащихся. Для проведения мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Вывенкская средняя школа» необходимо внести изменения связанные с капитальным ремонтом крыльца главного входа в здание, так как оно выходит непосредственно на проезжую часть дороги. После реконструкции крыльцо можно дополнительно оборудовать специальным съездом для колясок с перилами. Запасные выходы расположены таким образом, что к ним нет подъездных дорог доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения. В переходах из одного крыла школы в другое высокие пороги, что связано с локальным отоплением здания школы. На школе установлена кнопка вызова сотрудника школы для оказания помощи инвалиду.

Реализация «дорожной карты» предполагает модернизацию и дооборудование школы с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

### III. ПРОГНОЗНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В МКОУ «Вывенкская средняя школа»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 6,5 до 18 лет, охваченных образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	директор, зам. директора по УВР
3.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в ОУ	%	0%	0%	0%	0%	0%	директор, зам. директора по УВР
4.	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОУ от общей численности обучающихся инвалидов	%	0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	учителя
5.	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОУ	%	0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	учителя
6.	Доля детей-инвалидов, охваченных услугами дополнительного	%	0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	учителя, педагога дополнительного

	образования, от общего числа детей-инвалидов								образования
7.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших обучение (инструирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	0%	2/26%	2/52%	3/78%	3/100%		директор
8.	Удельный вес услуг в ОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в ОУ	%	0%	0%	0%	0%	0%		директор
9.	Удельный вес услуг в ОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ОУ	%	0%	0%	0/0%	0/0%	0/0%		директор
10.	Удельный вес услуг в ОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ОУ	%	0%	0%	0%	0%	0%		директор

#### IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.	Проведение обследования и паспортизации ОУ	Приказ по школе от 07.11.2016г. № 101-2	директор	ноябрь 2016г.	Утвержденный паспорт доступности учреждения
2.	Создание рабочей группы по разработке Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов МКОУ «Вывенская средняя школа»	Октябрь 2016г	директор	октябрь 2016г	Создание рабочей группы
2.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	директор	постоянно	Владение нормативной базой
3.	Внесение при необходимости изменений в основную образовательную программу (общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования) и штатное расписание с целью привлечения узких специалистов по работе с ЛОВЗ	Приказ ОУ	директор	2016-2020г	Повышение доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
4.	Размещение и обновление информации на официальном сайте МКОУ «Вывенская средняя школа» о введении и реализации мер ОВЗ в школе	Приказ ОУ	директор	постоянно	Повышение доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значению показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	<p>Установка информационных табло, световой и тактильной информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вывеска с наименованием объекта</li> <li>- доступность для инвалидов всех категорий</li> <li>- направление движения, поворот;</li> <li>- вход в помещение;</li> <li>- установлен звонок для вызова помощника на входной калитке со знаком для слабовидящих</li> </ul>	<p>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</p>	<p>директор. завхоз</p>	<p>При наличии финансирования 2017-2020</p>	<p>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их проживания</p>
----	--	---	-----------------------------	---	---

**Раздел III. Мероприятия по инструментированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

1.	<p>Организация методической работы с педагогами, работающими с инвалидами</p>	<p>Приказ ОУ, план работы методических объединений школы</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР.</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Повышение компетентности педагогических работников по проблеме обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
2.	<p>Участие ответственных лиц по работе с инвалидами и педагогов в семинарах, конференциях курсах повышения квалификации и других мероприятиях по проблемам инвалидов.</p>	<p>План-график курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников Приказы ОУ</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, Учителя школы</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Повышение компетентности педагогических работников по проблеме обеспечения доступности</p>

					Объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ